



Projet Pastoral du Collège Dupanloup

Notre vision de la pastorale scolaire

« Je suis le bon pasteur, je connais mes brebis et mes brebis me connaissent...et je donne ma vie pour mes brebis ». Notre vision pastorale se réfère à la parabole du Bon Pasteur, racontée dans l'Évangile de Jean 10, 14-15

La pastorale du Collège Dupanloup fait partie intégrante de la pédagogie et du caractère propre de l'établissement qui tend à être un lieu d'éducation animé par l'esprit de l'Évangile dans toutes ses dimensions et toutes ses pratiques, dans le respect de la liberté de conscience de chacun.

Elle s'intéresse à tous les élèves, catholiques ou non, et a plusieurs objectifs :

- Contribuer à ce que l'école soit un lieu d'éducation, animé par l'esprit de l'Évangile ;
- Permettre à chacun de découvrir librement le Christ ;
- Faire connaître l'Église par la diversité de ses propositions : messes, prières, pèlerinages, ... à tous ceux qui en expriment le désir.

Tous les membres de l'établissement, dès leur entrée à Dupanloup sont invités à être acteurs de la Pastorale : équipe de la pastorale, salariés, prêtres, animateurs d'aumônerie, parents bénévoles ainsi que tous les personnels volontaires de l'établissement : enseignants, responsables de niveau, assistants d'éducation, personnels d'entretien et de restauration, ... ainsi que les élèves eux-mêmes et leurs familles.

Chacun a pour vocation, suivant sa mission propre, de prendre soin des autres et particulièrement des jeunes, en leur donnant ce qu'il y a de meilleur, pour les aider à devenir adultes, à la lumière du Christ.

C'est par cette transversalité que la Pastorale à Dupanloup doit réussir ses missions éducatives auprès des jeunes.

Se mettre au service et à l'écoute

L'équipe d'animation pastorale, coordonnée par l'Adjointe en pastorale scolaire et en lien avec le prêtre référent et les prêtres accompagnateurs -nommés par l'Evêque-, a pour objectif particulier de permettre à chaque jeune de rencontrer le Christ et de créer une relation particulière et de confiance avec Lui. Les croyants d'une autre religion ou les non-croyants sont également au cœur de nos attentions dans un cadre de culture religieuse bienveillante et accueillante.

La Pastorale est aussi bien déployée lors des cours de culture religieuse par des témoins animateurs (1 heure banalisée dans l'emploi du temps), mais aussi dans tous les aspects qui touchent la vie d'un collégien pour l'accompagner dans la bienveillance et l'ouverture et lui faire découvrir la joie de l'engagement. La pastorale accompagne également les jeunes qui souhaitent vivre un sacrement.

Ces propositions sont explicitées lors de l'entretien d'inscription et contribuent au projet éducatif du collège.

Cela passe nécessairement par la formation régulière des personnes animant les propositions, le partage des expériences et un accompagnement des bénévoles par des responsables missionnés par l'établissement (responsables de la pastorale scolaire).

Plusieurs rencontres sont organisées avec les personnes participant au projet pastoral.

Un « conseil pastoral d'établissement » se réunit au moins 3 fois par an pour favoriser le lien entre l'école et le collège et permettre au prêtre référent d'avoir une vision globale et cohérente des propositions faites aux élèves et familles et d'évaluer nos propositions tout en veillant à ce qu'elles respectent nos obligations en lien avec notre contrat d'association avec l'Etat.

- Une Pastorale de témoins

Nos animateurs et les personnes déployant le projet pastoral sont des témoins de leur propre foi. Le témoignage est une richesse du fait de sa diversité de profils. Chaque personne - jeunes et adultes - qui donne de son temps pour les autres et le Seigneur, le fait pour des raisons personnelles en conservant sa propre personnalité. Cela enrichi les jeunes qui peuvent ainsi être en contact avec des personnes qu'ils n'auraient jamais rencontrées en dehors du collège, qui témoignent de leur foi et leur montrent la diversité de la famille catholique. Une attention particulière est portée sur la juste posture éducative des intervenants : une charte est signée et une formation obligatoire en ligne est demandée sur les questions relatives à la protection de l'enfance (<https://stopabus.moocit.fr/>)

- Des petits groupes de jeunes

Chaque classe est divisée en deux groupes de culture religieuse. Les élèves participent à l'élaboration des groupes. Nous veillons à leur mixité et cohérence. Cela permet de créer des liens avec l'animateur et aussi entre les jeunes. L'objectif est de faire des groupes permettant à chacun de pouvoir s'exprimer librement, en fonction de ses propres convictions. Les débats sont ainsi plus aisés et plus constructifs.

Nous souhaitons déployer de véritables espaces et temps de dialogue où chacun peut partager dans le respect mutuel, et où les jeunes peuvent découvrir la richesse des différences pour construire un climat de paix fraternelle.

- Des groupes mixtes

Catholiques et non catholiques sont ensemble dans chaque groupe afin de pouvoir créer des échanges constructifs, respectueux et ouverts. Cette mixité permet de développer le respect mutuel.

Ainsi chacun quelle que soit sa croyance reste au cœur de la pastorale.

- Un parcours innovant et progressif qui s'adapte à la vie des élèves

Nous faisons le choix de construire nos propres parcours, pour répondre le mieux possible aux questions et préoccupations des jeunes. L'ambition est toujours de permettre aux jeunes de mobiliser leur discernement, quelles que soient leurs convictions, pour mieux vivre avec et pour les autres. La pastorale n'est donc pas la morale mais l'acceptation de l'autre avec amour et bienveillance. Accompagner dans la foi n'est jamais juger mais guider.

La Pastorale permet aux jeunes qui ne connaissent pas le Christ de le rencontrer, et aux jeunes qui le connaissent, d'approfondir leur foi. Tous les jeunes, croyants ou non, peuvent pouvoir grandir en humanité.

Ainsi, les activités proposées touchent tous les élèves, sans distinction. Elles ont un lien avec le monde, la société et permettent de découvrir les éléments de culture religieuse de notre société.

- Les 6^{ème} et 5^{ème} s'ouvrent à la Parole de Dieu, à la vie de Jésus, à la vie de l'Eglise pour forger leur Foi ou leur culture. Pour ce faire le programme est notamment basé sur les éléments suivants :
 - lecture de passages de la Bible
 - échanges sur la vie du Christ
 - découverte de la vie de l'église : les rites, calendrier liturgique,....

La connaissance de la vie de Jésus a pour objectif de permettre à ces jeunes de choisir librement et en conscience la relation qu'ils souhaitent avoir avec le Seigneur. Il n'est pas envisageable de délivrer un "enseignement" mais de permettre une vraie rencontre et à chacun de se questionner en fonction de ce qu'il est et de ce en quoi il croit.

- En 4^{ème} et 3^{ème}, les jeunes sont amenés à s'engager progressivement dans leur vie quotidienne en tant que futur citoyen et en tant que chrétien pour les catholiques. Pour les aider à développer des valeurs humaines et spirituelles, il leur est notamment proposé :
 - temps d'échanges avec des personnes venant témoigner de leur Foi
 - projection de film/débats
 - réflexion sur un thème d'actualité ou lié avec leurs préoccupations
 - mise en œuvre de projets auprès de personnes fragilisées, sur l'écologie, d'engagements dans l'établissement sur la base du volontariat (club humanitaire, tutorat...)

- Les sacrements

Les sacrements du Baptême et Première communion sont proposés aux élèves volontaires de tous les niveaux.

Le sacrement de Confirmation est proposé aux élèves volontaires de la 5^e à la 3^e.

Chaque élève est libre de décider s'il souhaite préparer un de ces sacrements et à quel moment de son cheminement personnel et spirituel il souhaite le faire.

Ces préparations sont faites sur des temps spécifiques, notamment sur les heures de culture religieuse intégrées dans l'emploi du temps des élèves, en lien avec les aumôniers de la paroisse. Réunions, pèlerinage, retraite, veillée de prière, sont rendus compatibles avec le rythme scolaire et permettent ainsi à chaque jeune de vivre sereinement l'engagement qu'il désire.

- Aumônerie

Les élèves qui le désirent peuvent intégrer l'aumônerie qui a lieu une fois par semaine sur le temps de la pause méridienne et a vocation à développer le sens du partage, l'amitié et l'entraide entre les jeunes. L'aumônerie est confiée à deux structures extérieures : ECYD et Regnum Christi.

- Relations privilégiées avec les paroisses

Le lien avec les paroisses environnantes (Ste Cécile, Notre-Dame de Boulogne, l'Immaculée Conception) est important et nous favorisons les échanges avec elles, notamment lors des actions caritatives et les célébrations proposées aux familles.

A l'école de la Joie et de l'Engagement

La vision de la pastorale scolaire à Dupanloup vise ainsi à éclairer du sens de la joie et de l'engagement l'ensemble des activités ordinaires du collège. L'équipe d'animateurs en pastorale scolaire participe aussi bien aux événements communautaires (fête du collège, cross, activités de cohésion de niveau) que par son concours à certains projets spécifiques (sorties pédagogiques, tutorat entre élèves, temps festifs pour l'équipe éducative, ...). Sa vision est prise en compte dans les instances de l'établissement.

Nous souhaitons témoigner joyeusement de notre vie de chrétien et contribuer à l'accueil de chaque jeune tel qu'il est, de nous adapter à lui. A l'écoute et à l'école des jeunes, nous sommes attentifs à accueillir la société qui nous entoure telle qu'elle est, car c'est dans celle-ci qu'ils évoluent. Notre accompagnement spécifique et propre repose dans notre capacité renouvelée de leur donner les moyens de comprendre et d'être capables de faire leurs choix et s'engager, en conscience et en liberté.